

## “ANTIDISCRIMINARE ȘI TOLERANȚĂ”

DESCRIERE PRODUS INTELECTUAL IO 6

**Elaborat în cadrul proiectului : O școală incluzivă pentru noi!**

**Proiect Nr : 2021-EY-PICR-0004**

Elaborat de :

1. Prof. Manta Maria - Liceul Tehnologic Mecanic, Municipiul Câmpina

Cu sprijinul :

2. Prof. Manolache Alina Georgiana- Școala Gimnaziala Erou Sergent Grigore Ioan, Comuna Dumbrăvești
3. Prof. Petcu Ioana- Școala Gimnazială Mihai Viteazul Boldești-Scăieni
4. Prof. Gheorghe Elena Daniela- Școala Profesională comuna Bălțești
5. Prof. Nedelcu Iuliana- Școala Gimnazială comuna Podenii Noi

1. Curriculumul elaborat de către mine și colaboratorii de la celelalte școli în cadrul proiectului “ O școală incluzivă pentru noi! “, Nr : 2021-EY-PICR-0004 : **“ANTIDISCRIMINARE ȘI TOLERANȚĂ”** reprezintă în primul rând o analiză a tuturor aspectelor care privesc identitatea unei persoane, în condițiile societății de astăzi, care este din ce în ce mai diversă și neomogenă și în care respectul pentru diversitate este tot mai important. Conștient de faptul că școlii îi revine rolul foarte important de a reflecta în curriculum caracteristicile societăților postmoderne pentru a educa elevii în spiritul descoperirii și a înțelegerii unității existențiale a omenirii pe această planeta și pentru a cultiva toleranța și respectarea identității individuale și de grup, am realizat acest curriculum cu obiectivul general de a determina în conștiința elevilor convingerea că recunoașterea și respectul identității și diversității în toate aspectele vieții umane este o valoare fundamentală a omului din societatea de astăzi.

“Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia (text, fotografii, video) nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului/autorilor.”

Acest lucru transmite elevilor ideea că oamenii au dezvoltat în mod natural diferite viziuni asupra lumii, moduri de viață, obiceiuri și tradiții. Întreaga viață școlară trebuie să promoveze egalitatea și respectul pentru drepturile omului, în timp ce orice tratament inechitabil trebuie contestat. În elaborarea acestui curriculum am fost ghidat de convingerea că orice comunitate școlară este caracterizată prin diversitate culturală, etnică, religioasă, de gen, lingvistică, de abilități și că școala are un rol foarte important în cultivarea acestor valori umane.

2. Elementele de inovare ale curriculumului **“ANTIDISCRIMINARE ȘI TOLERANȚĂ”** au fost :

- componentele identității ;
- consecințele lipsei de respect față de identitatea personală și diversitatea de identități;
- consecințele nerespectării identității, în special în rândul copiilor;
- cum este trăită discriminarea în școală;
- conștientizarea atitudinii proprii a cadrelor didactice.

3. Consider că valoarea adăugată a acestui produs intelectual este o abordare integratoare a elementelor componente ale conceptului de identitate, pornind de la formele de manifestare a acesteia, continuând cu formele și aspectele prin care identitatea este îngrădită sau estompată, consecințele lipsei de respect față de identitatea personală și diversitatea de identități și ale nerespectării identității și terminând cu posibile soluții pentru combaterea discriminării și a diferitelor forme prin care identitatea personală și de grup sunt îngrădite.

Profesor

Manta Maria – Liceul Tehnologic Mecanic Municipul Campina