



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020**Proiect EDIS 3 – Educatie nonformala în sistem outdoor**

Cod proiect 153933

MODEL PLAN DE ACTIVITATE NON-FORMALA IV

Nr. crt	Titlu activitate	Grup țintă	Obiectiv(e)	Resurse necesare	Evaluare	Timp	Responsabil
1	Cunoasterea. Jocuri nonformale de cunoastere in grup si individuale.	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-cunoasterea colegilor prin intermediul jocurilor nonformale; -dezvoltarea atentiei si empatiei fata de colegi.	-coli de hartie, -carioci -fise de lucru	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
2	Familia. Descrierea familiei. Relatari	321 de elevi selectati din cadrul celor	-consolidarea coceptului familie si descrierea acesteia prin intermediul jocurilor	-creioane colorate -coli de hartie	-observatie sistematica,	60 min	Expert nonformal

LICEUL TEORETIC „SERBAN
VODĂ”, SLĂNICȘCOALA GIMNAZIALĂ,
COMUNA BERTEAȘCOALA PROFESIONALĂ,
COMUNA BALTESTI



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

	despre familie. Jocuri de rol.	3 unitati scolare partenere.	nonformale.		-analiza raspunsurilor		
3	Calitati si defecte. Jocuri nonformale in grup.	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-constientizarea calitatilor si defectelor -utilizarea calitatilor in relatiile cu cei din jur	-carioci -coli de hartie	-observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
4	Emotiile	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-dezvoltarea competenței sociale și a competenței emoționale in vederea integrării școlare, creșterii coeziunii grupului și diminuării tendințelor de abandonșcolar a elevilor.	-carioci -coli de hartie -fise de lucru	-observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
5	Mediul in care locuiesc. Joc de	321 de elevi selectati din cadrul celor	-insusirea caracteristicilor mediului familial	-creioane colorate -foi flipachart	-observatie sistemtica,	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

	rol. Relatari si expuneri	3 unitati scolare partenere.	-constientizarea aspectelor pozitive ale mediului in care locuies -imbunatatirea relatiilor familiale		-analiza raspunsurilor		
6	Scoala ideala in perspectiva elevilor. Joc de rol. Jocuri nonformale	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-imbunatatirea relatiei elev-scoala prin expunerea perspectivei elevului asupra scolii ideale -modalitati de realizare a unui mediu cat mai primitiv si armonios pentru elevi -constientizarea contributiei elevilor la crearea unui mediu armonios in scoala	-fotografiii scoli -lipici -markere -coli flipchart	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
7	Conflictele. Gestionarea conflictelor.	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati	-constientizarea modului de rezolvare a conflictului -cunoasterea tipurilor de	-fise de lucru -joc de rol -carioci/markere	-observatie sistematica, -analiza	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

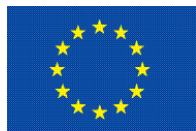
		scolare partenere.	conflicte -efectele conflictelor asupra starii emotionale a elevilor -gestionarea conflictelor	-foi flipchart	raspunsurilor		
8	Incluziunea	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-cunoasterea conceptului de incluziune -beneficiile incluziunii -rolul incluziunii in scoala	-creioane colorate -coli de hartie	-observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
9	Relatia copil- parinte. Jocuri nonformale. Relatari si expuneri de situatii.	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-consolidarea relatiei copi- parinte	-coli de hartie -pixuri	-observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
10	Relatia cu colegii. Jocuri nonformale.	321 de elevi selectati din cadrul celor	-consolidarea relatiei cu colegii	-creioane colorate -coli de hartie	-observatie sistemtica, -analiza	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

	Relatari si expuneri de situatii.	3 unitati scolare partenere.		-jocuri de echipa	raspunsurilor		
11	Relatia elev-profesor. Perspective si dorinte. Joc de rol. Incluziunea perceputa de catre elev in relatia elev-profesor	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-consolidarea relatiei elev-profesor -conduita elevilor in relatia cu profesorul -respectul reciproc etc	-carioci -coli de hartie	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
12	Relatia cu comunitatea. Perspective. Relatari si expuneri de situatii.	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-consolidarea relatiei cu comunitatea	-carioci -coli de hartie	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
13	Minoritati culturale. Concept. Relatari	321 de elevi selectati din cadrul celor	-aprofundarea conceptului de minoritate culturala	-coli de hartie -creioane/carioci	-observatie sistematica,	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

	si expuneri. Joc de rol.	3 unitati scolare partenere.	-schimb de experiente		-analiza raspunsurilor		
14	Traditii culturale romanesti si rrome. Relatari si expuneri	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-aprofundarea conceptelor de traditii romanesti si rrome	-coli de hartie -carioci	-observatie sistemica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
15	Discriminarea. Concept. Expunere de situatii concrete. Combaterea discriminarii.	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-aprofundarea conceptului -cunoasterea efectelor discriminarii -gestionarea situatiilor de discriminare -combaterea discriminarii	-fotografii -foarfeca -lipici -foi flipchart -marker	-observatie sistemica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
16	Curajul. Concept. Relatari si expuneri.	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati	-aprofundarea conceptului curaj	-coli de hartie -carioci -fise de lucru	-observatie sistemica, -analiza	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

		scolare partenere.			raspunsurilor		
17	Stima de sine. Notiuni generale. Cresterea stimei de sine. Joc de rol. Relatari	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-constientizarea importantei stimei de sine in procesul de dezvoltare personala -metode de crestere a stimei de sine	-coli de hartie -carioci -fise de lucru	-observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
18	Cum ma vad in viitor. Perspectivele si dorintele elevilor.	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-constientizarea importantei alegerii meseriei si a pasilor catre succes -creionarea viitorului	-coli de hartie -fotografii -lipici -foarfeca -marker	-observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
19	Modele de urmat in viata. Relatari si expuneri ale elevilor	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare	-rolul modelelor in viata noastra	-coli de hartie -carioci	-observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

		partenere.					
20	Comunicarea in familie.Expuneri de situatii	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-intarirea relatiei elev-familie -rolul comunicarii in familie	-coli de hartie -creioane	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
21	Tipuri de comportament al copilului in scoala. Solutii de remediere	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-constientizarea tipurilor de comportament al elevului in scoala	-coli flipchart -markere	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal