



Proiect EDIS 3 – Educatie nonformala în sistem outdoor

Cod proiect 153933

MODEL PLAN DE ACTIVITATE NON-FORMALA VI

Nr. crt	Titlu activitate	Grup țintă	Obiectiv(e)	Resurse necesare	Evaluare	Timp	Responsabil
1	Cum ne comportam cu mediu?	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-aprofundarea modului in care trebuie sa ne comportam cu mediul inconjurator	-coli de hartie -carioci -fise de lucru -acuarele	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
2	Cum ne comportam in	321 de elevi selectati din cadrul celor	-cunoasterea modului in care ne comportam in	-creioane colorate -coli de hartie	-observatie sistematica,	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

	societate?	3 unitati scolare partenere.	societate		-analiza raspunsurilor		
3	Cum ne comportam in familie?	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-consolidarea conceptului de comportament in familie	-carioci -coli de hartie	-observatie sistemica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
4	Cum ne stabilim obiective pe termen scurt?	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-cunoasterea obiectivelor propuse pe scurt	-carioci -coli de hartie -fise de lucru	-observatie sistemica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
5	Cum ne stabilim obiective pe termen lung?	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare	-cunoasterea obiectivelor propuse pe termen lung	-creioane colorate -foi flipachart	-observatie sistemica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

		partenere.					
6	Aptitudinile sociale	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-constientizarea aptitudinilor sociale	-coli de hartie -carioci	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
7	Aptitudinile socio-emotionale	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-constientizarea aptitudinilor socio-emotionale	-fise de lucru -joc de rol -carioci/markere -foi flipchart	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
8	Dezvoltarea competentelor socio-emotionale	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-cunoasterea competentelor socio-emotionale	-creioane colorate -coli de hartie	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

9	Cum ne dezvoltăm limbajul?	321 de elevi selectați din cadrul celor 3 unități școlare partenere.	-însușirea conceptului de limbaj	-coli de hartie -pixuri/creioane	-observație sistematică, -analiza răspunsurilor	60 min	Expert nonformal
10	Tehnici de exprimare corectă a limbajului	321 de elevi selectați din cadrul celor 3 unități școlare partenere.	-consolidarea conceptului de limbaj	-creioane colorate -coli de hartie	-observație sistematică, -analiza răspunsurilor	60 min	Expert nonformal
11	Ce este analfabetismul functional?	321 de elevi selectați din cadrul celor 3 unități școlare partenere.	-cunoașterea conceptului de analfabetism functional	-carioci -coli de hartie	-observație sistematică, -analiza răspunsurilor	60 min	Expert nonformal
12	Cum prevenim analfabetismul	321 de elevi selectați din	-consolidarea conceptului de analfabetism functional și	-carioci	-observație sistematică,	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

	functional?	cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	prevenirea acestuia	-coli de hartie -joc de rol	-analiza raspunsurilor		
13	Ce sunt abilitatile cognitive?	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-cunoasterea abilitatilor cognitive	-coli de hartie -creioane/carioci -fise de lucru	-observatie sistemica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
14	Atelier de creatie	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-aprofundarea conceptului de creatie	-coli de hartie -carioci	-observatie sistemica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
15	Ce sunt abilitatile personale?	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati	-cunoasterea abilitatilor personale	-fotografii -foarfeca -lipici	-observatie sistemica, -analiza	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

		scolare partenere.		-foi flipchart -marker	raspunsurilor		
16	Cum ne alegem o meserie in functie de abilitatile personale?	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-cunoasterea abilitatilor personale si alegerea meseriei in functie de acestea	-coli de hartie -carioci -fise de lucru	-observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
17	In ce mediu ma vad lucrând?	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-constientizarea importantei alegerii unui mediu de munca placut si confortabil	-coli de hartie -carioci -fise de lucru	-observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
18	Dorinta de a performa pe plan personal si profesional	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare	-constientizarea depasirii starii de acomodare -dezvoltarea dorintei de a performa	-coli de hartie -fotografii -lipici -foarfeca	-observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

		partenere.		-marker			
19	Succesul profesional	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-rolul succesului pe plan profesional	-coli de hartie -carioci	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal
20	Activitati de relaxare	321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere.	-constientizarea importantei activitatilor de relaxare	-coli de hartie -creioane/carioci	-observatie sistematica, -analiza raspunsurilor	60 min	Expert nonformal