



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect EDIS 3 – Educație nonformală în sistem outdoor

Cod proiect 153933

MODEL PLAN DE ACTIVITATE NON-FORMALĂ VIII

| Nr. crt | Titlu activitate | Grup țintă | Obiectiv(e) | Resurse necesare | Evaluare | Timp | Responsabil |
|----------------|--|--|--|-------------------------------------|--|-------------|--------------------|
| 1 | Experiment de electrostatica | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -explicarea fenomenului de electrostatica | -materiale specifice experimentului | -observatie sistematica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 2 | Experiment despre centrul de greutate al unui | 321 de elevi selectati din cadrul celor | -cunoasterea experimentului despre centrul de greutate | -materiale specifice experimentului | -observatie sistematica, | 60 min | Expert nonformal |



LICEUL TEORETIC „SERBAN VODĂ”, SLĂNIC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BERTEA

ȘCOALA PROFESIONALĂ, COMUNA BALTESTI



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

| | | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|--------|---------------------|
| | obiect | 3 unitati scolare partenere. | | | -analiza raspunsurilor | | |
| 3 | Experiment refractia apei | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -cunoasterea conceptului de refractie a apei | -materiale specifice experimentului | -observatie sistemica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 4 | Exercitiu protectia apei si functionalitatea acesteia | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -cunoasterea fenomenului de protectia a apei si functionalitate | -materiale specifice experimentului | -observatie sistemica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 5 | Exercitiu foaie alba si presiune atmosferica | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare | -cunoasterea fenomenului presiunea atmosferica | -materiale specifice experimentului | -observatie sistemica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--------|------------------|
| | | partenere. | | | | | |
| 6 | Exercitiu moneda si vapor | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -cunoasterea modului in care densitatea corpurilor are efect asupra apei | -materiale specifice experimentului/exercitiului | -observatie sistematica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 7 | Explicatie cum plutesc barcile | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -cunoasterea experimentului | -materiale specifice experimentului/exercitiului | -observatie sistematica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 8 | Explicatie Principiul lui Arhimede | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -cunoasterea principiului lui Arhimede | -materiale specifice experimentului/exercitiului | -observatie sistematica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--------|------------------|
| 9 | Exercitiu cu legume | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenerere. | -cunoasterea reactiilor chimice specifice exercitiului | -materiale specifice experimentului/exercitiului | -observatie sistematica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 10 | Exercitiu de ce un pix nu cade vertical? | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenerere. | -cunoasterea fenomenului specific exercitiului | -materiale specifice experimentului/exercitiului | -observatie sistematica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 11 | Exercitiu Sisteme de referinta | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenerere. | -cunoasterea relativismului miscarilor | -materiale specifice experimentului/exercitiului | -observatie sistematica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 12 | Exercitiu Logica lui Fachir | 321 de elevi selectati din | -cunoasterea principiului fizic legat de distributia | -materiale specifice experimentului/exerciti | -observatie sistematica, | 60 min | Expert nonformal |



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|--|--------|---------------------|
| | | cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | fortei de greutate pe suprafete specifice exercitiului | ului | -analiza raspunsurilor | | |
| 13 | Exercitiu centura de siguranta si aplicarea principiului inertiei | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -cunoasterea principiului inertiei | -materiale specifice experimentului/exercit iului | -observatie sistemica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 14 | Exercitiu cu pai | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -cunoasterea principiului densitatii | -materiale specifice experimentului/exercit iului | -observatie sistemica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 15 | Exercitiu cum zboara avioanele | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati | -cunoasterea principiilor de zbor | -materiale specifice experimentului/exercit iului | -observatie sistemica, -analiza | 60 min | Expert nonformal |



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|---|--------|---------------------|
| | | scolare partenere. | | | raspunsurilor | | |
| 16 | Exercitiu electricitatea | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -cunoasterea fenomenului de electricitate | -materiale specifice experimentului/exercit iului | -observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 17 | Exercitiu cum functioneaza un radio | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -cunoasterea principiilor fizice care stau la baza functionarii unui radio | -materiale specifice experimentului/exercit iului | -observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |
| 18 | Exercitiu cum functioneaza un bec | 321 de elevi selectati din cadrul celor 3 unitati scolare partenere. | -cunoasterea principiilor fizice care stau la baza functionarii unui radio | -materiale specifice experimentului/exercit iului | -observatie sistemtica, -analiza raspunsurilor | 60 min | Expert nonformal |



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



★ CENFORM

LICEUL TEORETIC „SERBAN
VODĂ”, SLĂNIC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ,
COMUNA BERTEA

ȘCOALA PROFESIONALĂ,
COMUNA BALTEȘTI